Übersicht Lehrplan, 1. Lehrjahr

Lernorte 2 und 3 (Berufsschule und üK)



			Gärtnerin/Gärtner EFZ - Produktion			
	Berufsfachschule Unterricht wöchentlich	L	Berufsfachschule Blockwoche	ΤL	ük	L
	Start in die Lehre Admin	4	Blockwoche : 4 Tage - Total 32 L		Kurs 1 Arbeitsvorbereitung und Bepflanzung 4 Tage - Total 32L Start in die üKs Admin, Einführung LMS und Pflanzenwerk	
1. Quartal	c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen	16	Erhaltung und Förderung der Biodiversität in der grünen Branche	32	a1.3 - a2.3 Betreuen und Beraten von Kundinnen und Kunden <i>(Kundenwünsche</i> <i>entgegennehmen, Handhabung bei Unklarheiten)</i>	2
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie	9			b1.1 - b2.2 Organisieren der Arbeiten (Baustellen Signalisation, Gefahren erkennen, Notallorganisation, Heben und Tragen)	6
	a1.1-a2.1 Kunden (Kundenkontakt, Gespräche, Reklamation)	2			c2.1 - c2.8 Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen (Bodenbearbeitungsmaschinen, Pflanzarbeiten)	16
	b2.3 - 2.7 PSA, Schutz, Ergonomie, Ressourcen	5			e1.1 - e1.5 Warten der Arbeitsmittel und Lagern oder Umschlagen von Waren <i>(Freischneider, Gefässe bepflanzen)</i>	8
	e1.1 - e1.8 Lagern, Geräte, Maschinen	5				
	Berufsfachschule Unterricht wöchentlich	L	Berufsfachschule Blockwoche	L	ük	L
	c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen	16	Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L		
_	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie	9	Lerntechnik	2	1	
2. Quartal	c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege	10	Pflanzenwerk	2		
	d4 Boden	14				
	Downfafe chook also links wish to wall the		Downfofoshookula Dlaslavosho	<u> </u>	al.	-
	Berufsfachschule Unterricht wöchentlich	1.0	Berufsfachschule Blockwoche	<u> </u>	ük	L
	c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen	16	Thematischer Stützkurs Lerntechnik	L	Kurs 2 Biodiversität und Pflanzenschutz 3 Tage - Total 24L	
	zaoranch		Pitanzenwerke (Freiwillig)			
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie	9	Plfanzenwerke (Freiwillig) Pflanzenwerk jeden 2. Donnerstag 2L	10	b Organisieren der Arbeiten	1
rtal		9 14		10	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen,	1 8
3. Quartal	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie			10	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von	
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen,	14		10	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz	8
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung	10		10	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten,	8
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung	10			b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten,	8
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen,	10	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik		b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich	14 10 10 L	Pflanzenwerk jeden 2. Donnerstag 2L Berufsfachschule Blockwoche		b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen	14 10 4 L 16	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
3.	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen c1.1-1.2 Botanik und Physiologie e1.1 - e1.8 Lagern, Geräte, Maschinen a1.1-a2.1 Kunden (Kundenkontakt, Gespräche,	14 10 10 4 L 16 9	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
Quartal 3.	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen c1.1-1.2 Botanik und Physiologie e1.1 - e1.8 Lagern, Geräte, Maschinen	14 10 10 4 L 16 9 3	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
3.	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen c1.1-1.2 Botanik und Physiologie e1.1 - e1.8 Lagern, Geräte, Maschinen a1.1-a2.1 Kunden (Kundenkontakt, Gespräche, Reklamation) c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen,	14 10 4 L 16 9 3 4	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8
Quartal 3.	c1.1-1.2 Botanik und Physiologie d4 Boden c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege d5.1-5.4 Kreislauf org. Material Verwertung und Entsorgung Berufsfachschule Unterricht wöchentlich c1.1-1.6 / 1.8 Pflanzen benennen, bestimmen, zuordnen c1.1-1.2 Botanik und Physiologie e1.1 - e1.8 Lagern, Geräte, Maschinen a1.1-a2.1 Kunden (Kundenkontakt, Gespräche, Reklamation) c2 Boden vorbereiten, düngen, Pflanzen, Erst. Pflege	14 10 4 16 9 3 4 8	Berufsfachschule Blockwoche Thematischer Stützkurs Lerntechnik Plfanzenwerke (Freiwillig)	L	b Organisieren der Arbeiten d1 Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern (Steinhaufen, Totholzstrukturen, Sandlinsen, Retentionsgruben, Rapportieren) d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen beahndeln (Einsatz Nützlinge, Bodenproben, Lagerung und Einsatz von Plfanzenbehandlungsmitteln) d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen	8